

A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE		
SOFT SKILLS	LIVELLI	INDICAZIONE DEL LIVELLO RAGGIUNTO
Problem posing e problem solving	Non attiva o attiva saltuariamente la competenza negli ambienti didattici (L1) (3-4)	L2
	Progressivo sviluppo delle abilità di individuazione del problema e sua parziale soluzione(L2) (5-6)	
	Individuazione e concettualizzazione del problema e attivazione di strategie di soluzione (L3) (7-8)	
	Individuazione del problema, attivazione di strategie di soluzione, con risultati originali e creativi (L4) (9-10)	
Team building (cooperazione-negoziazione)	Non attiva o attiva saltuariamente la competenza negli ambienti didattici (L1)(3-4)	
	Progressivo sviluppo della abilità di cooperazione, anche se non costante (L2) (5-6)	
	Disponibilità a dare feedback costruttivi ed a sostenere chi è in difficoltà (L3) (7-8)	
	Abilità di assumere con sicurezza il ruolo di guida/riferimento del gruppo, di motivare ed incoraggiare (L4) (9-10)	
Autonomia e Propositività	Non attiva o attiva saltuariamente la competenza negli ambienti didattici (L1)(3-4)	
	Progressivo sviluppo della disponibilità a darsi obiettivi (L2) (5-6)	
	Propositività stabile e iniziativa autonoma di intraprendere un lavoro (L3)(7-8)	
	Propositività stabile, iniziativa autonoma di intraprendere un lavoro e capacità di autovalutazione (L4) (9-10)	
Autogestione e Autovalutazione	Non attiva o attiva saltuariamente la competenza negli ambienti didattici (L1) (3-4)	
	Capacità di autoregolazione dei processi di apprendimento, con coscienza dei progressi e dei risultati raggiunti (L2) (5-6)	
	Capacità di autoregolazione dei processi di apprendimento, capacità di autovalutazione e di gestione delle risorse personali e dei limiti (L3) (7-8)	
	Grado elevato di autogestione, di motivazione all'apprendimento, di controllo metacognitivo, di autovalutazione e di sviluppare i talenti e la capacità di giudizio personali (L4) (9-10)	
Netiquette	Non adeguata	
	Adeguate	